



# BROCHURE LEERKRACHT

Gemeentelijke Lagere School

EIKENLAAR

Processieweg 2

2840 Reet (Rumst)

[www.gbseikenlaar.be](http://www.gbseikenlaar.be)



Pesten ! Wij zeggen neen !

- Is het pesten of plagen?
- Hoe herken ik pesten?
- Wat kan ik doen tegen pesten?
- Gesprek aangaan met pester en slachtoffer.
- Stappenplan.

## **Plagen mag wel, pesten niet. Maar wanneer is het nog plagen en wanneer wordt het pesten?**

### **Wat is plagen?**

Bij plagen is er sprake van incidenten. Plagen gebeurt vaak spontaan, het duurt niet lang en is onregelmatig. Bij plagen zijn de kinderen gelijk aan elkaar; er is geen machtsverhouding.

De rollen liggen niet vast: de ene keer plaagt de één, de andere keer plaagt de ander. Plagen gebeurt zonder kwade bijbedoelingen en is daarom vaak leuk, plezierig en grappig.

Bij plagen loopt de geplaagde geen blijvende psychische en/of fysieke schade op en is in staat zich te verweren.

### **Wat is pesten?**

*'Iemand wordt getreiterd of is het mikpunt van pesterijen als hij of zij herhaaldelijk en langdurig blootstaat aan negatieve handelingen verricht door één of meerdere personen'*

Bij pesten is het ene kind sterker en het andere kind zwakker. Het is steeds hetzelfde kind dat wint en hetzelfde kind dat verliest.

Vaak gebeurt pesten niet één keer, maar is het gepeste kind steeds weer de klos.

Het sterkere kind; de pester, heeft een grotere mond en anderen kijken tegen hem of haar op.

De pestkop heeft geen positieve bedoelingen; wil pijn doen, vernielen of kwetsen.

Het gepeste kind voelt zich eenzaam en verdrietig, hij of zij is onzeker en bang.

## Hoe herken ik pesten?

Omdat leerlingen in veel gevallen niet vertellen dat ze worden gepest kan uit indirecte signalen worden afgeleid of leerlingen worden gepest.

Dit zijn de signalen:

- Blauwe plekken.
- Spullen die "kapot" gaan.
- Zij lijken geen vrienden te hebben, zijn vaak alleen.
- Zij worden als laatste gekozen.
- Geen zin om naar school te gaan.
- Ze proberen dicht bij de leerkracht te blijven.
- Angstig en onzeker.
- Zij zien er bang, neerslachtig en huilerig uit.
- Verminderde schoolresultaten.
- Overdreven clownesk gedrag.
- Afkoopgedrag; geld/snoep of het maken van huiswerk voor anderen.
- Andere kinderen uit jouw klas kunnen ook signalen geven dat een kind gepest wordt. Ze vertellen bijvoorbeeld dat een kind zit te huilen, niet mee mag doen of altijd alleen staat in de pauze.



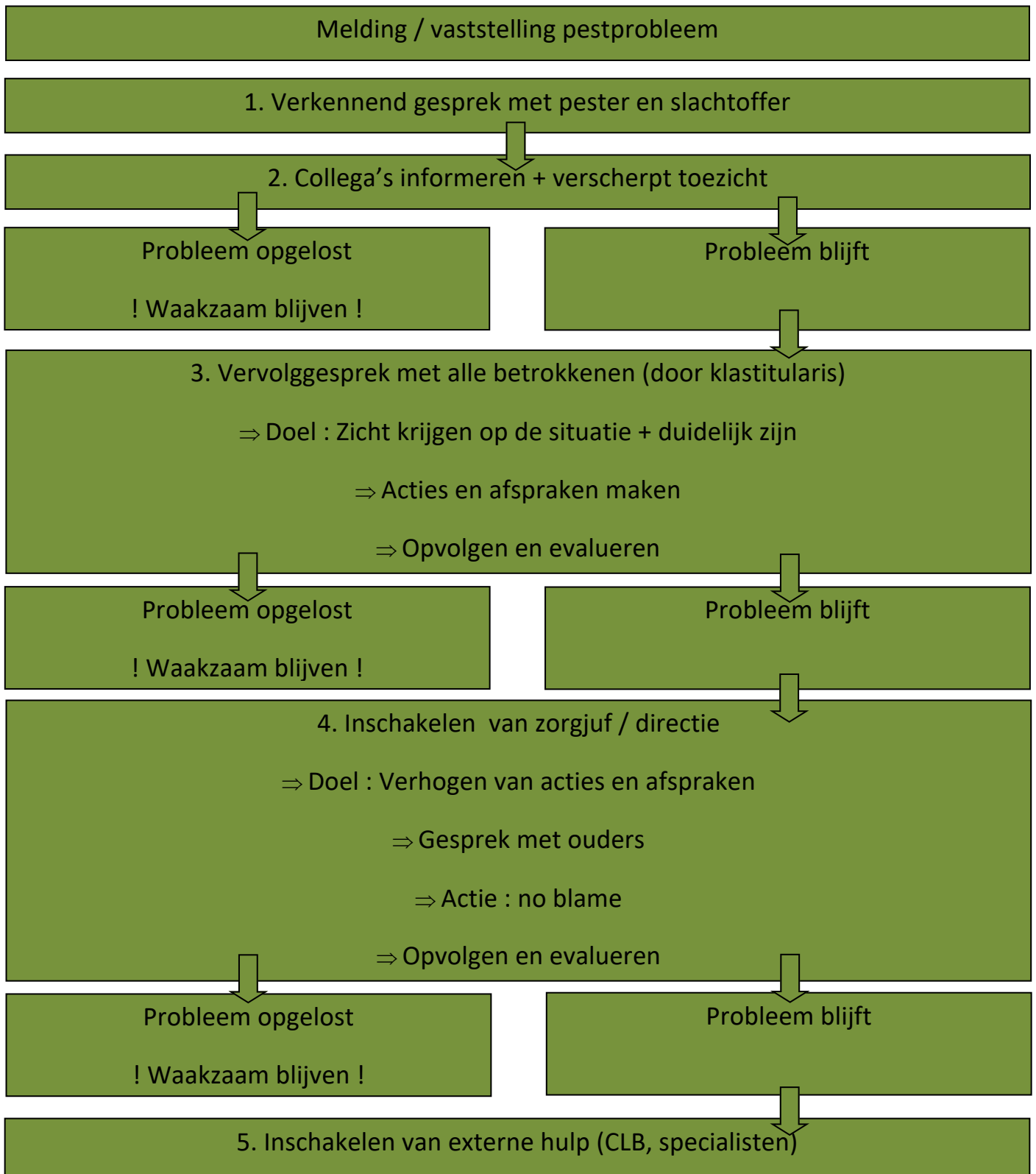
***Daarom een paar tips:***

- Laat merken dat je wilt helpen maar doe nog niets!
- Kijk of je het zelf kunt waarnemen.
- Ga het gesprek met het gepeste kind buiten de les aan. Bijvoorbeeld na schooltijd of in de pauze. Zo voorkom je dat andere kinderen mee kunnen luisteren en het kind een onveilig gevoel krijgt.
- Luister naar het kind en stel vragen.
- Bespreek dan samen met de leerling wat hij/ zij al heeft gedaan om het pesten te stoppen.
- Bedenk samen de volgende stap: 'wat gaan we er nu samen aan doen?'
- Doe niets buiten de leerling om: want daar zijn veel leerlingen juist zo bang voor.

***Spreek de pester aan:***

- Ga het gesprek met de pester buiten de les aan.
- Spreek de pester aan en maak hem duidelijk dat hij moet stoppen met het pesten.
- Maak de pester bewust van het effect van zijn gedrag.
- Afhankelijk van de ernst van het pesten kan een straf worden uitgedeeld. Contact opnemen met de ouders is één van de mogelijkheden.

Samen sterk tegen pesten!



## **Wat doe je concreet als leerlingen gepest worden of er vermoedens zijn van pestgedrag...**

### **Wat doe je als toezichter op de speelplaats?**

De toezichter op de speelplaats, als een peestsituatie zich voordoet ...

- Voert onmiddellijk een kort gesprek om het pesten te stoppen
- Laat het slachtoffer, indien nodig, even tot rust komen in de refter
- Zet de pester(s) aan de kant in de buurt van de lkr.
- Meldt het voorval zo vlug mogelijk aan de klasleerkracht

### **Wat doe je als klasleerkracht?**

De **klasleerkracht**...

- Houdt zo snel als mogelijk een gesprek met het slachtoffer en de pester
- Versterkt de positie van het slachtoffer door hen meer aandacht te geven in de klas
- Observeert (en bestraft indien nodig) de kinderen die schuldig zijn aan pesten
- Voert gepaste interventies uit om het pesten te doen stoppen
- Overlegt met de zorgleerkracht indien het pesten zich herhaalt
- Houdt regelmatig een gesprek met de klas om gevoelens binnen de klas bespreekbaar te maken
- Neemt initiatieven om de sfeer in de klas en het samenhangsgevoel te bevorderen
- Meldt peestsituaties aan het hele schoolteam
- Maakt de kinderen duidelijk dat het hele schoolteam de pestkoppen

### **Wat doe je als zorgleerkracht?**

De **zorgleerkracht**...

- ondersteunt actief alle genomen maatregelen
- zoekt samen met de klasleerkracht naar een oplossing
- treedt op als vertrouwensleerkracht voor de kinderen
- houdt op vraag van de klasleerkracht herstel- en ondersteunende gesprekken (no-blame)
- zet alle omstandigheden en feiten op een rijtje en brengt advies uit, zowel naar de klasleerkracht als naar de directie toe
- doet voorstellen om het welbevinden van leerlingen te verhogen

### **Wat doe je als directie?**

De **directie**...

- ondersteunt alle genomen beslissingen en maatregelen
- houdt op vraag van de klasleerkracht gesprekken met pesters/slachtoffers
- beslist mee over de aanpak bij ernstige peestsituaties
- treedt op als bemiddelaar tussen school en ouders